



# ROC SALARY ANALYSIS

Driving From Household Income Distribution



# INTRODUCTION

數據分析智慧在解決社會議題上扮演了重要的角色，而家庭收支調查表是一個極具價值的資料來源

- 教育程度
- 行業別、職業別
- 年紀、性別
- 工作地點

## 年紀層面

我們以5歲為間隔查看:

15-20

20-25

25-30

...

## 教育層面

依據不同的教育水平去判斷職

業別與薪水差異:

國中

高職

碩士

...

# 台灣薪資 所得分析

## 職業別

依據不同職業判斷收入與年紀

組成等等，其中有:

農牧業

金融業

製造業

...

## 性別層面

根據不同性別，去探討薪資組

成與職業選擇:

男、女

## 工作地點

依據城鄉的不同去判斷薪水差

異、職業組成，其中有:

台北

新竹

花蓮

...

# PROBLEM



## 探討方向

戶政因子與家庭收入是否存在顯著相關性？

是否存在特定的戶政因素，對於家庭收入的影響相尤為顯著？

行政院主計總處 - 家庭收支調查表

# VARIABLE

INDUSTRY 行業

行業是指經濟活動部門的種類，包括從事生產各種有形物品與提供各種服務的經濟活動

OCCUPATION 職業別

職業是指個人所擔任的職務或工作，但須具備有報酬、有繼續性、為善良風俗所認可等三個條件。

## 行業別

農、牧業	林業及伐木業	漁業	礦業及土石採取業	製造業
電力及燃氣供應業	用水供應及污染整治業	營造業	批發及零售業	住宿及餐飲業
運輸及倉儲業	資訊及通訊傳播業	金融及保險業	不動產業	專業、科學及技術服務業
支援服務業	教育服務業	醫療保健及社會工作服務業	藝術、娛樂及休閒服務業	其他服務業

## 職業別

民意代表、主管及經理人員	專業人員	技術員及助理專業人員	事務支援人員
服務及銷售工作人員	農事、畜牧及有關工作者	林業生產人員	漁業生產人員
技藝有關工作人員	機械設備操作及組裝人員	基層技術工及勞力工	現役軍人

# VARIABLE

Education 教育程度

教育程度是影響薪資的最重要因素之一，高學歷者在勞動力市場中具有競爭優勢。

Workplace 工作地點

工作地點雖然不影響收入，但產也組成會因為地緣關係受工作地點影響。

# 教育程度

不識字	自修	國小	國中	高中
高職	專科	大學	碩士	博士

## 工作地點

		工作地點					
		桃園縣	新竹縣	苗栗縣	彰化縣	南投縣	
		嘉義縣	屏東縣	台東縣	花蓮縣	澎湖縣	
		新竹市	嘉義市	台北市	高雄市	新北市	
		臺南市	桃園市	連江縣	金門縣	國外(含大陸)	
以前年度曾領取雇主給的一次退休金				武職退休(軍人)	文職退休(含警察月退、勞工退休金月退)		

# VARIABLE

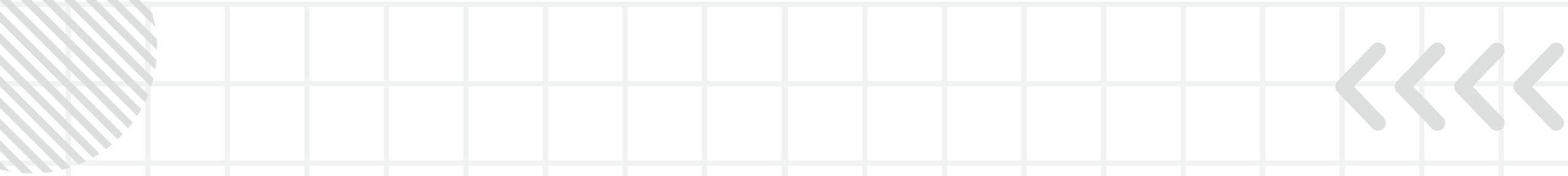
Age 年齡

在大多數情況下，隨著年齡增長，薪資也會相應增加，主要是因為隨著年齡的增長，工作者在工作職場中獲得的經驗和技能也會增加。

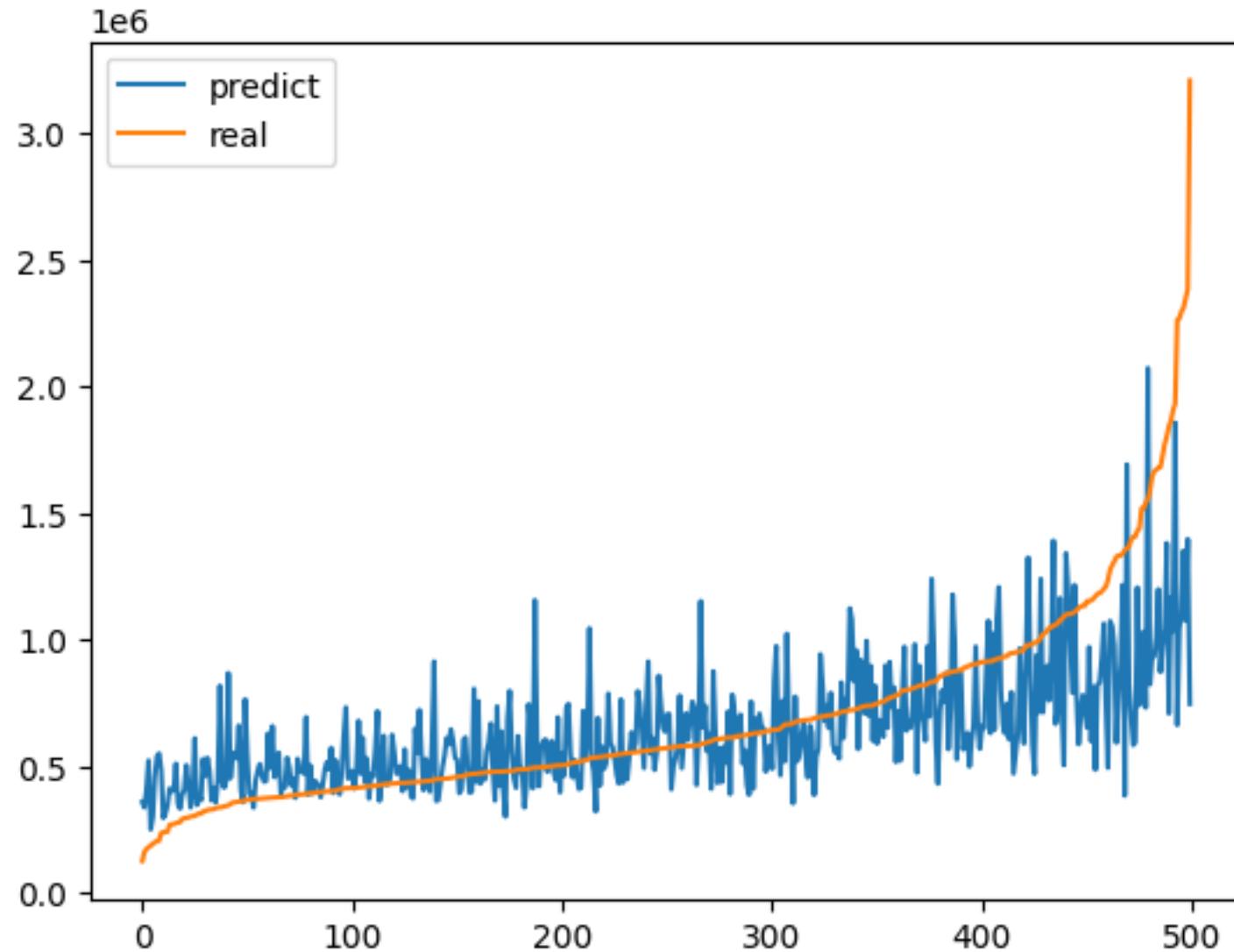
Gender 性別

薪資有許多影響，可能因為性別不同而有薪資差異，這部分原因可能是因性別歧視造成，可以成為一個值得關注的議題，從中討論出原因。

性別	年齡				
	未滿30歲	30~34歲	35~39歲	40~44歲	45~54歲
男					
女					



# Result



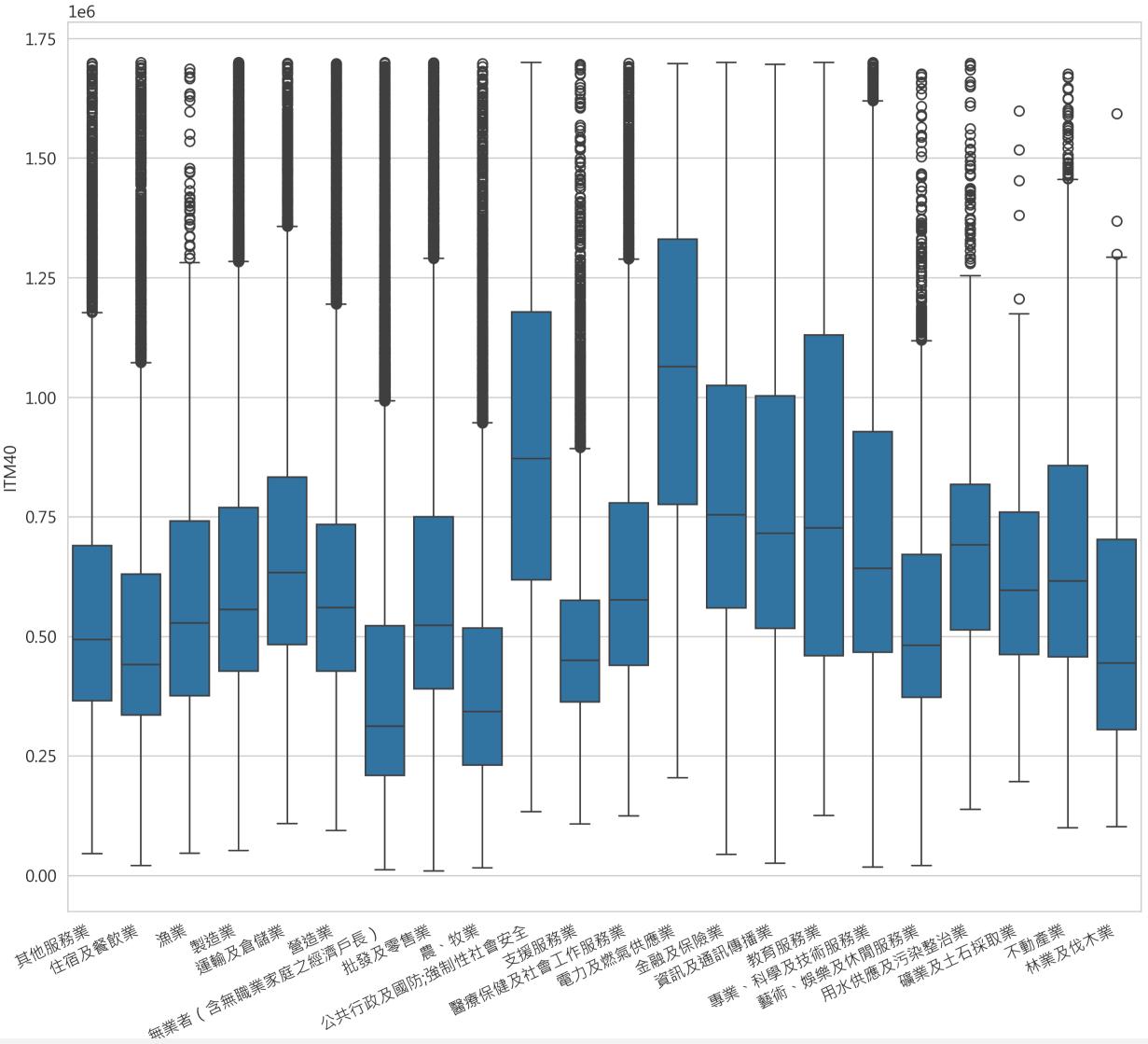
## 行業別

# 高薪資

電力供應、行政、國防

# 低薪資

## 農業、住宿、餐飲、支援服務



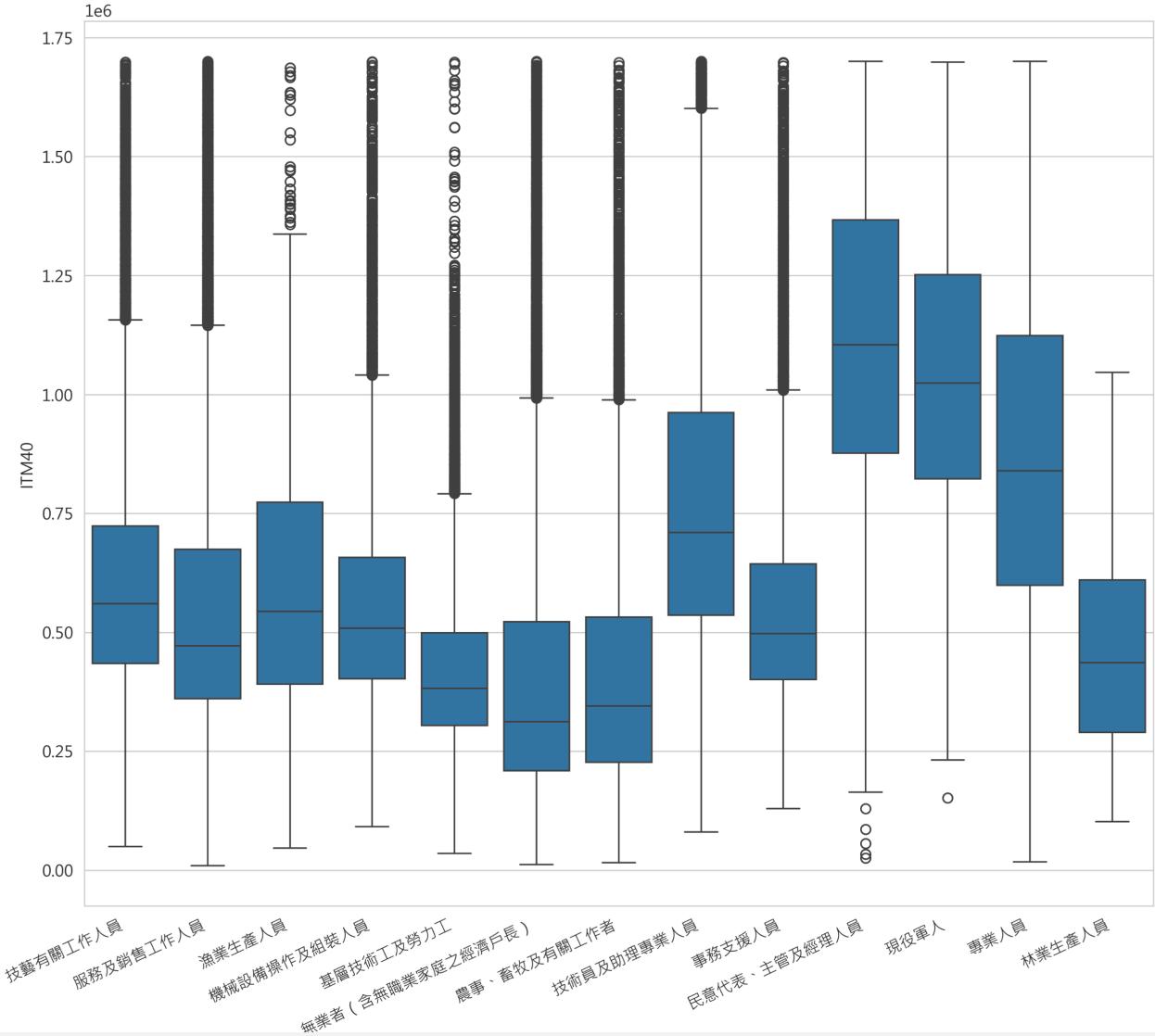
# 職業別

高薪資

民意代表、軍人、專業人員

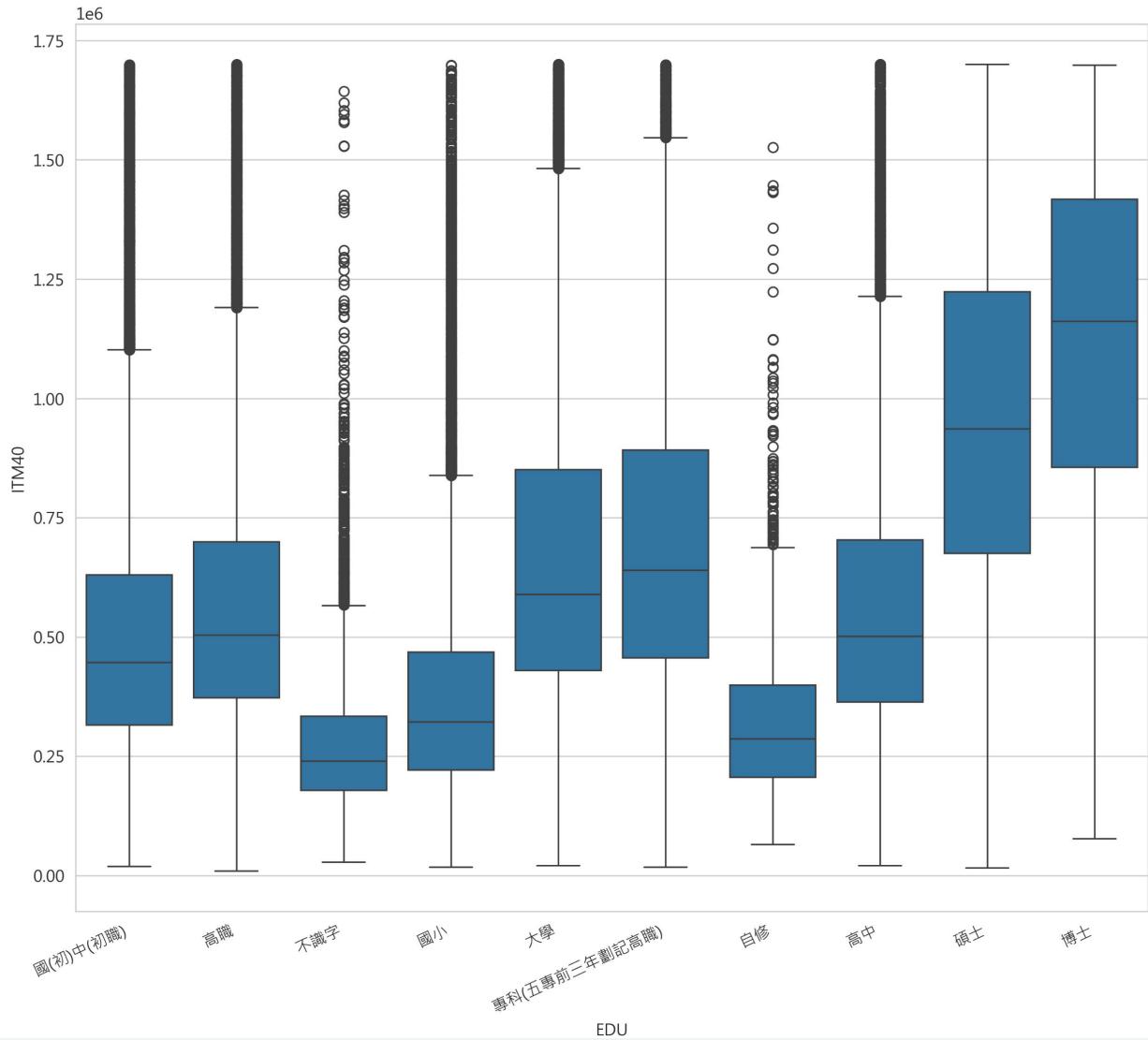
低薪資

農業、基層技術及勞力工

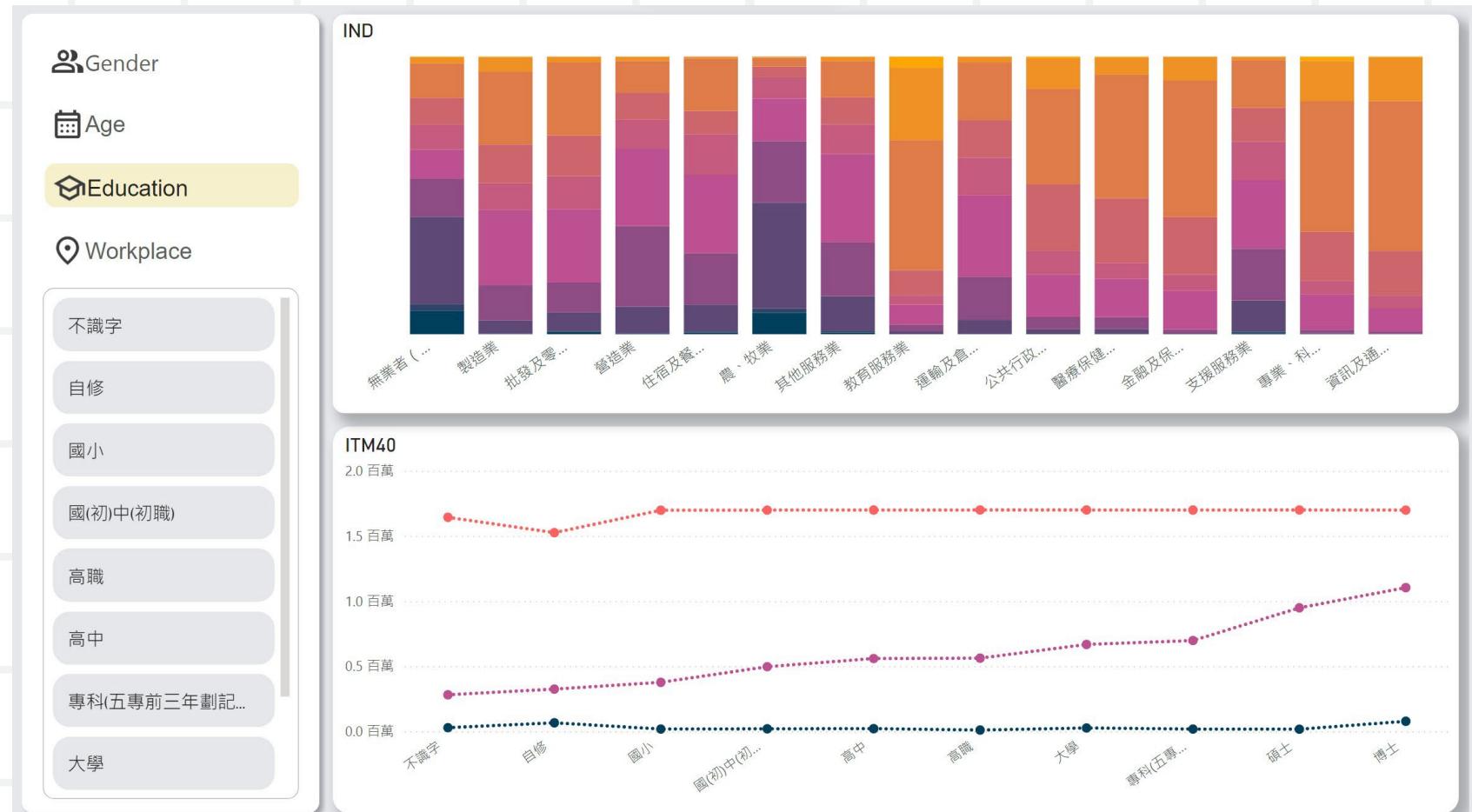


# 教育

高薪資  
博士、碩士  
低薪資  
不識字、國小



# 教育程度 V.S. 行業別



## 教育程度和薪資的關係

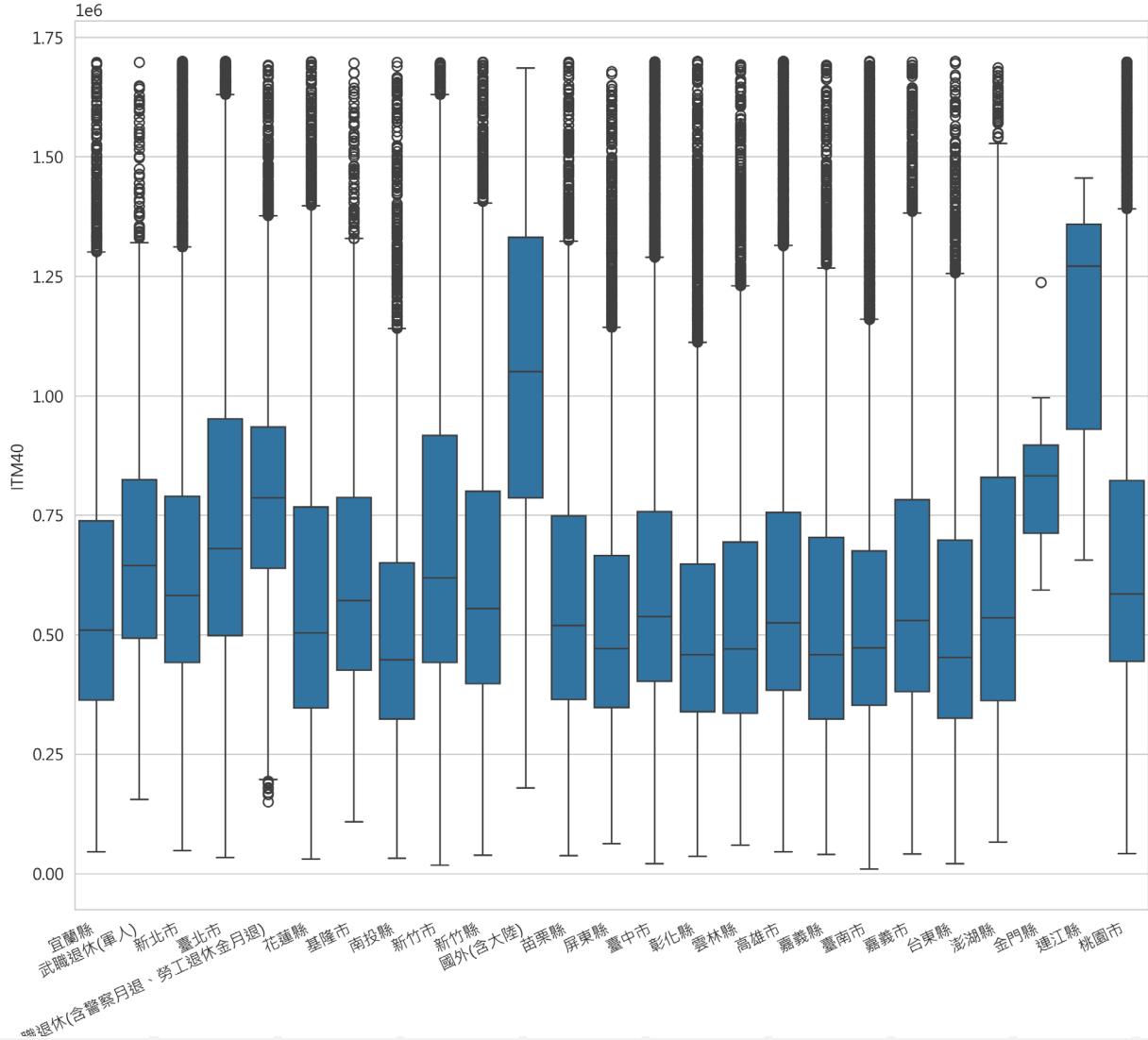
# 工作地點

高薪資

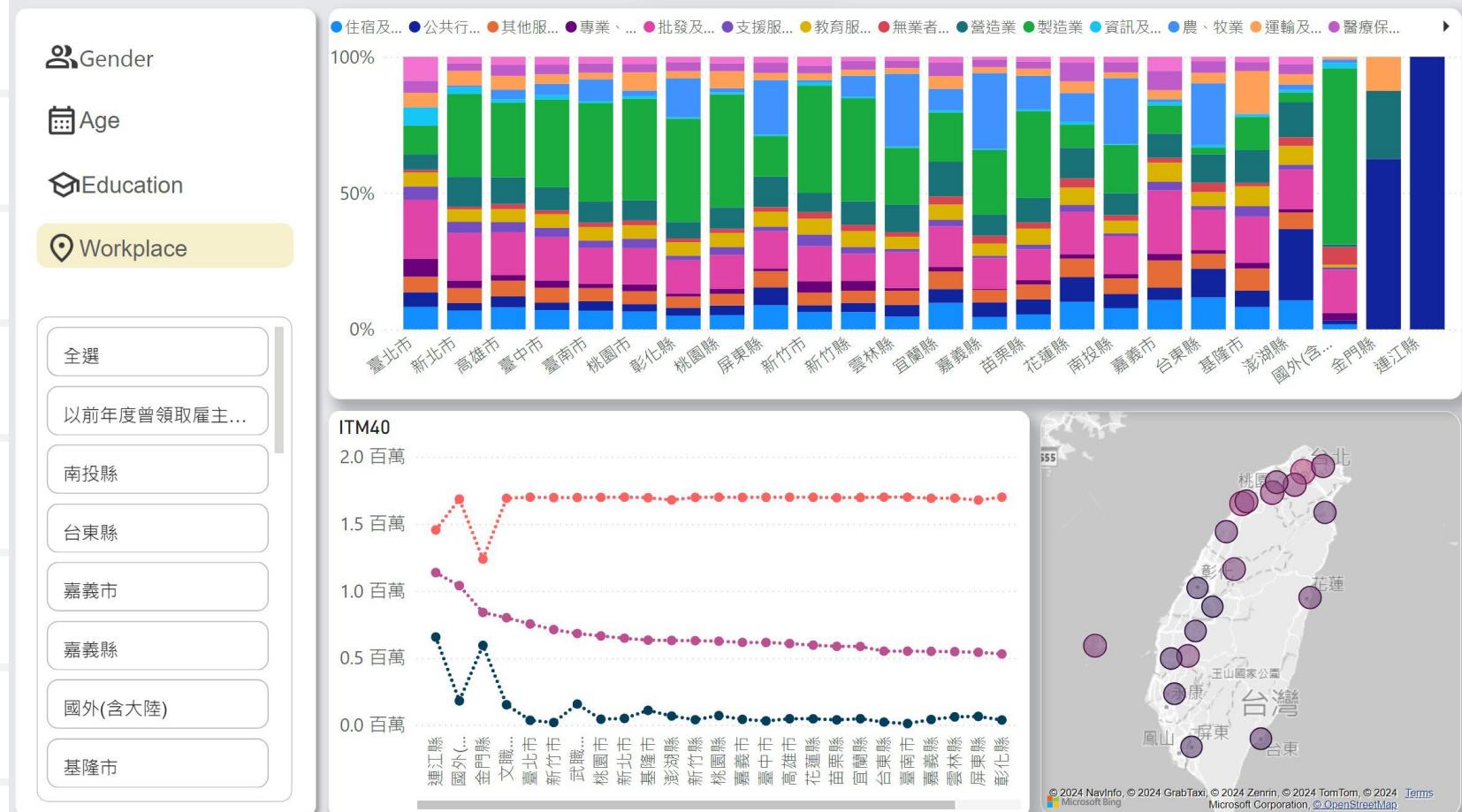
台北、桃園、新竹

低薪資

台東、嘉義、南投

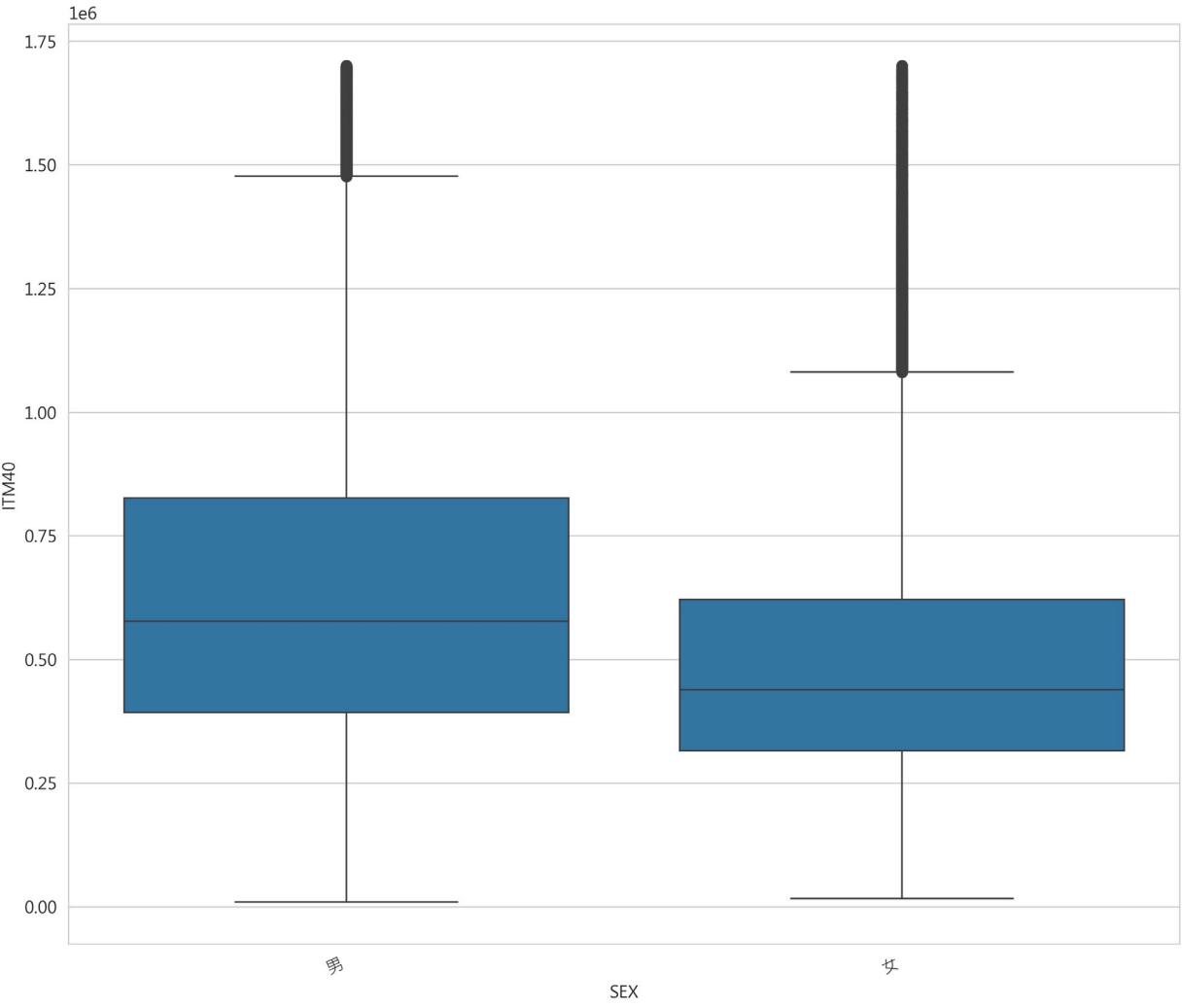


## 各地區所佔行業的比例圖

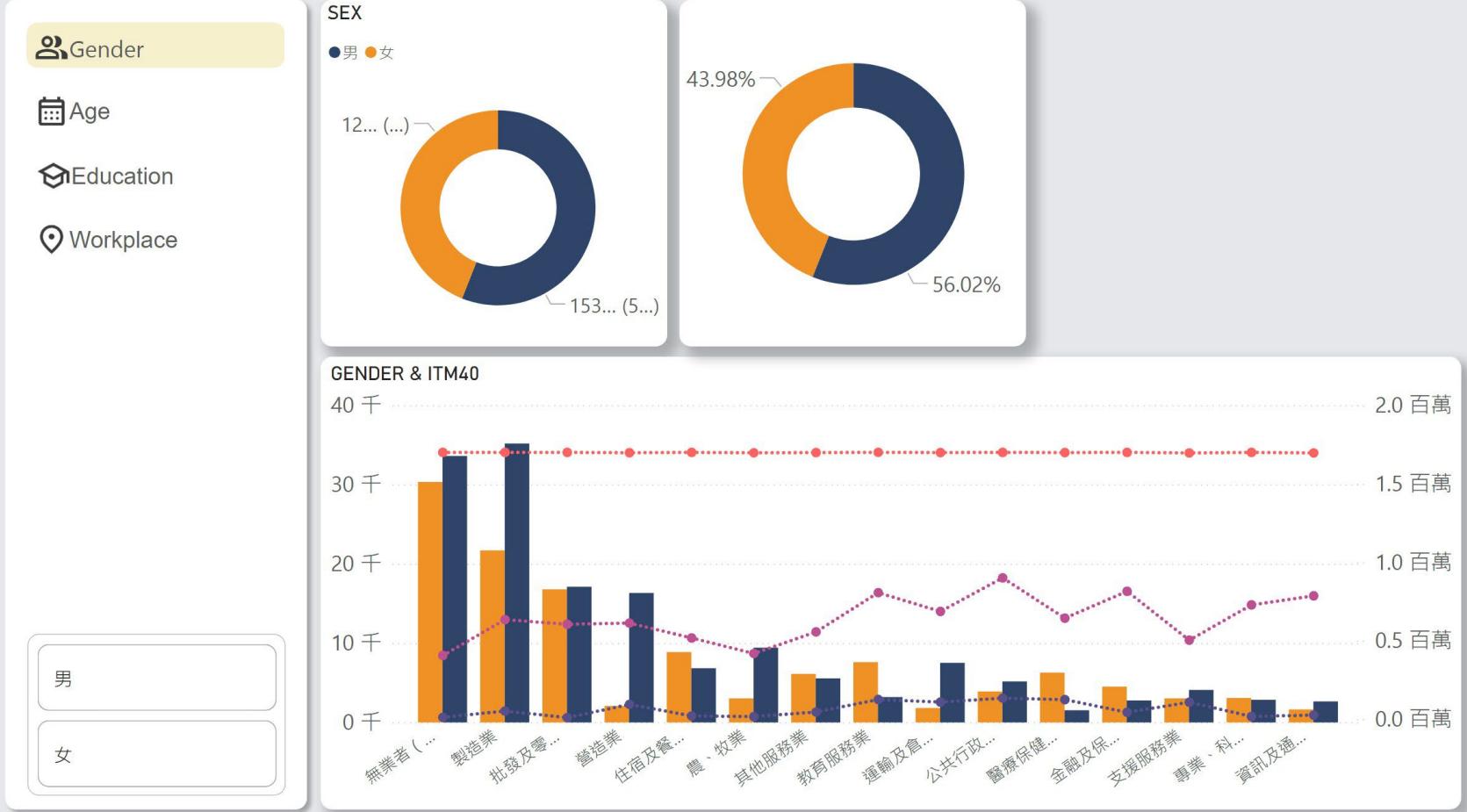


# 不同縣市的薪資圖

# 性別

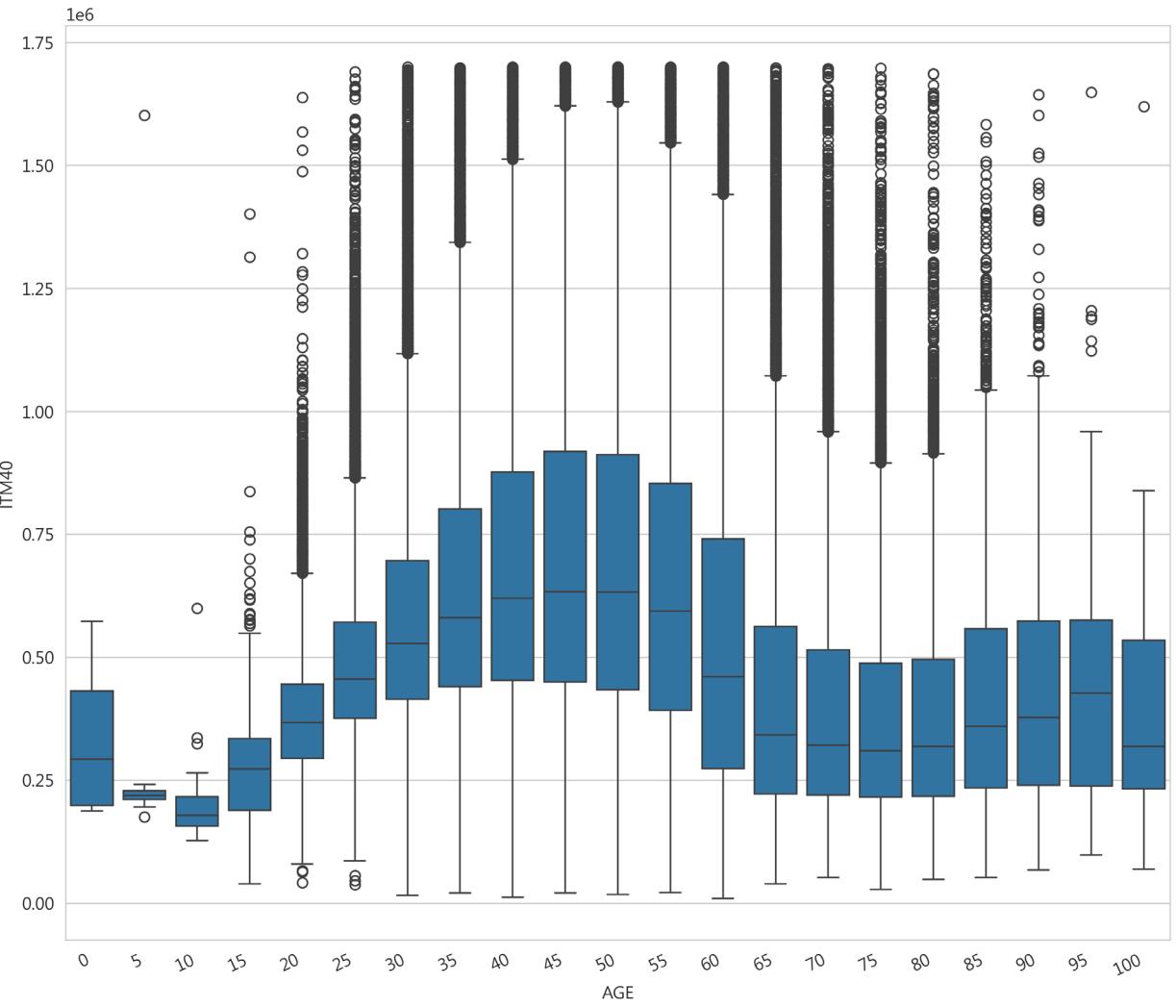


# 行業中的性別比例



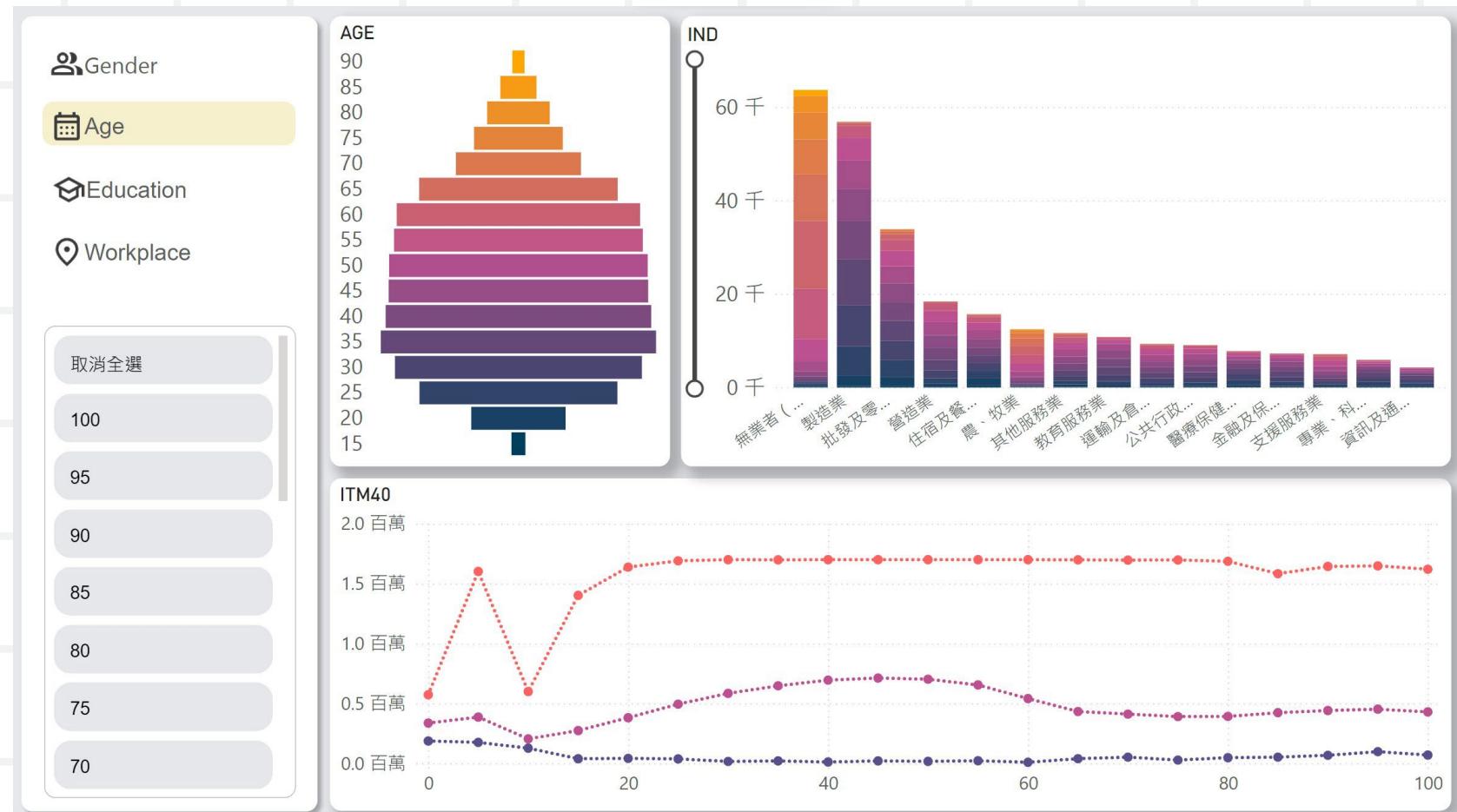
## 行業別和薪資的關係圖

# 年齡



# 人口中年齡的分佈

# 行業和年齡的關係圖



- 研究前要清楚名詞定義
- 大眾印象與實際資料高度重合
- SAS 中 SORT、MEAN、FREQ可以解決大多數問題
- 可以配合多種工具解決問題
- 多個工具可以使統計時較為效率

# THANK YOU

Presentation by Group 7



# REFERENCES

## Q REFERENCES 1

行政院主計總處 <https://www.dgbas.gov.tw/>

## Q REFERENCES 2

Statistical Inference Second Edition

## Q REFERENCES 3

Introduction to Linear Regression Analysis