

我的學習經驗反思

學生：許雁鈞

1. 自我介紹：

內向與外向之間：許雁鈞的學習與工作風格

大家好，我是許雁鈞。我的性格介於內向和外向之間，在適當的時候，我能夠舒適地表達自己的想法。我傾向於依靠直覺反應來思考，並根據自己的主觀判斷來做出決定。我的學習風格算是被分配到該做的事情或是碰到課題時，會努力完成或嘗試解決。

從獨自作業到團隊合作：個人的成長歷程

在我的學習過程與工作經驗中，與他人合作的機會相對較少。大學期間，只有期中和期末報告會需要小組口頭發表。大部分的功課都是靠自己完成的，所以我更習慣一個人完成作業。目前的工作是線上英文教學，其實也不太需要與其他老師合作。所以相較於團體合作的活動，我更喜歡一個人工作的速度與調整，我可以很自由地掌握。

儘管我偏向於獨立工作，但我仍然能夠有效地與他人合作。例如，在先前的求學與工作經驗中，我能夠與團隊成員有效地溝通，並協調我們的努力以按時完成項目。我能夠獨立思考和工作，也能夠與他人合作並為共同的目標做出貢獻。我雖然習慣於個人獨立作業，但我也深知團隊合作的

重要性。我相信，獨立思考和工作的能力以及團隊合作的能力都是非常重要的。在今後的工作和生活中，我會繼續努力提高這兩種能力。

2. 個人成長與改變反思：

克服焦慮，擁抱合作：我在教育桌遊設計課上的成長

在這一學期的教育桌遊設計課程中，我認為我最大的成長是心理上的調適。我雖然有與他人合作的經驗，但相對較少。這學期的桌遊課程，上課的時間與下課的回家討論，都需要小組共同完成。還記得我們已經討論了非常多，結果發現遊戲很難執行時，當時的我心裡感到很著急，覺得非常焦慮。我們已經討論了很久，但遊戲機制還是沒有明確的方向，下禮拜就必須要內部測試，而我們卻還沒有生出半點東西。

當時的我非常擔心，害怕無法在截止日期前完成作業。好在博班的學姊人非常好，她開導我說：「這是團體的作業，所以就算沒有做出來，也是大家的責任，不用一個人太焦急。」學姊的話讓我感到安心，也讓我意識到我沒有必要把所有責任都扛在自己身上。在學姊的鼓勵下，我放鬆了心情，並開始與組員們集思廣益，討論新的遊戲機制。我們嘗試了不同的想法，並不斷地修改和完善。最終，我們成功地設計出了一款既有趣又具有教育意義的遊戲。最後的結果，令大家都非常滿意。

寶貴的一課：團隊合作力量

這次經歷讓我意識到，合作是完成團體作業的重要關鍵。在合作過程中，要學會分享責任、相互支持、並勇於表達自己的想法。此外，也要學會適應團體的節奏和工作方式。我非常感謝這次的成長機會，也感謝學姊的幫助、老師的教導與助教的協助。這次的經歷讓我受益匪淺，我反思自己情緒的控制，與心態上的調適，深刻了解到人需要彼此的扶持才能讓事情更順利。相信日後，有團體報告、活動或作業時，我更能得心應手，融洽地與他人順利合作！

3. 課堂參與經驗：

從燒腦到成長：課堂上的收穫

參與「教育桌遊理論與設計」這堂課與其他課程最大的不同，就是非常燒腦。要想一個好的教育桌遊，需要綜合考慮遊戲的教育性、趣味性和可操作性。表達想法與說話的時間多了非常多，但我也更享受在與他人交換意見的過程，其實特別地有趣。課堂上，我們經常要絞盡腦汁地思考，討論各種方案，共同討論。每一次上完教育桌遊設計課，我都累得筋疲力盡。

這堂課讓我體會到，合作真的太重要了。在設計桌遊的過程中，我們需要分工合作，才能集思廣益，最終完成任務。合作的好處就是每個人都可以發揮自己所擅長的事情，互相支持彼此。而我也體會到，合作並不容易。每個人都有自己的想法和意見，難免會有分歧和衝突。但只要我們能夠相互理解、互相尊重，就一定能夠克服困難，取得成功。

經過這學期的課程，我也更了解自己的個人特質，我本身是一位容易緊張焦慮的人，而我也一直在改變，我發現我其實是可以做到的，目前我的心裡狀態比以前好很多，我更能夠做適當的調適。透過合作學習，我也看到並學習到他人的優點，他人的說話方式、積極地處事能力、正向的態度與精神等。

這堂課不僅讓我學到了桌遊設計的知識和技能，也讓我對合作學習有了更深刻的理解與體驗。我相信，這些收穫不論是在教學還是生活方面，將會對我今後的人生產生積極的影響。