



GROUP 8



# 數位遊戲化教育－性別議題劇本殺



資管	四	1	1	1	4	0	3	5	3	9	洪佳樂
企管	三	1	1	2	4	0	1	5	4	9	陳治霖
生醫	二	1	1	3	8	0	2	5	0	1	曹詩妤
生醫	二	1	1	3	8	0	2	5	0	2	劉純妤
生醫	二	1	1	3	8	0	2	5	0	5	丁昱心



# 研究動機

## ● 性別科技與教育

1. 透過數位科技呈現多元性別與性騷擾防護議題，讓學生理解性別差異、辨識風險，提升自我保護與尊重意識。
2. 希望能以有趣的方式，讓大家學習性別相關知識。最終選擇以類似劇本殺的遊戲進行，透過角色扮演方式，讓玩家更能夠學習與同理。

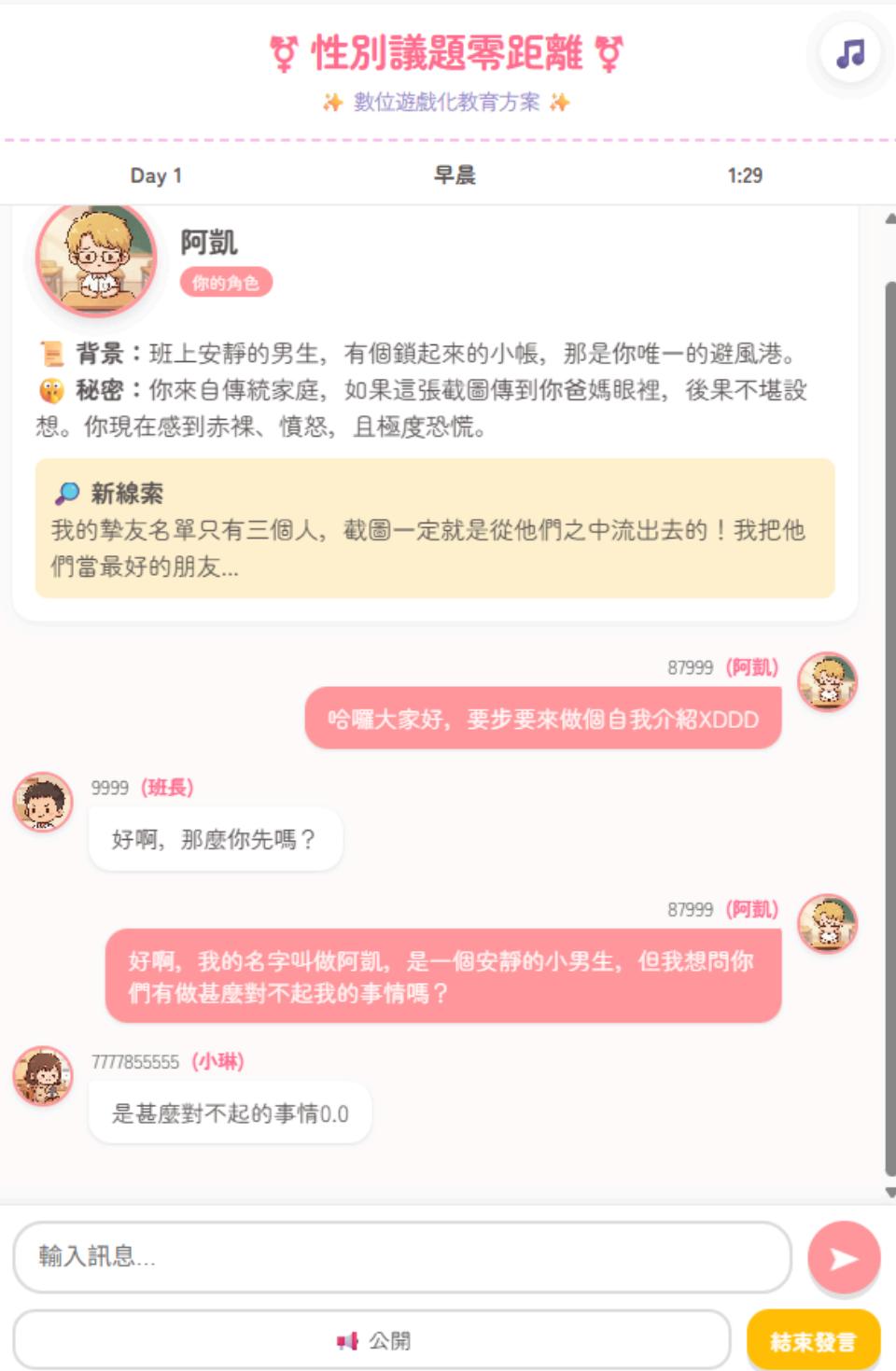
# 數位人文內涵

- 以遊戲呈現性別議題，讓玩家透過角色扮演與推理互動，理解多元性別與身分認同。
- 線上劇本殺跨越時空限制，讓不同背景的人都能接觸性別教育，提升可近性。
- 結合AI與科技設計，生成不同角色圖以及音樂，打造更多元的性別表現方式，挑戰刻板印象並促進理解。

# 遊戲介紹

- 類似劇本殺的線上遊戲，讓玩家能夠隨時隨地遊玩體驗，學習性別知識增進敏感度。
- 關於遊戲設計，劇情部分有些是新聞故事改編、有些純虛構，再藉由人工智慧合作修改下，完善遊戲的細節。
- 此外有彩蛋音樂，也是藉由人工智慧幫助生成。

# 遊戲內容



**未成年劇本：**玩家不會抽到壞人角色，劇本重點在教導學生認識多元性別以及自我保護兩個概念。

**成年劇本：**有反派角色，讓玩家思考壞人的行為與思考模式，設有投票的設計，玩家需要思考誰是壞人、避免自己被投票，增進遊戲趣味性外，還能更加沉浸式體驗遊戲。

# 使用工具



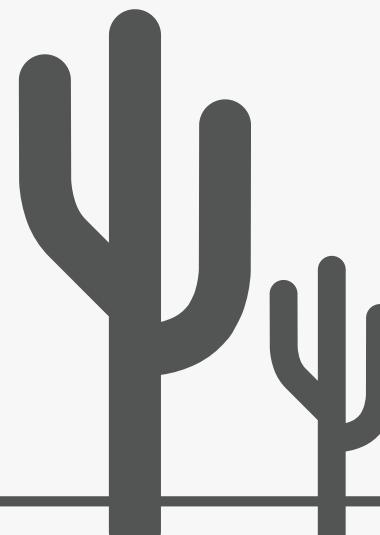
網頁程式碼



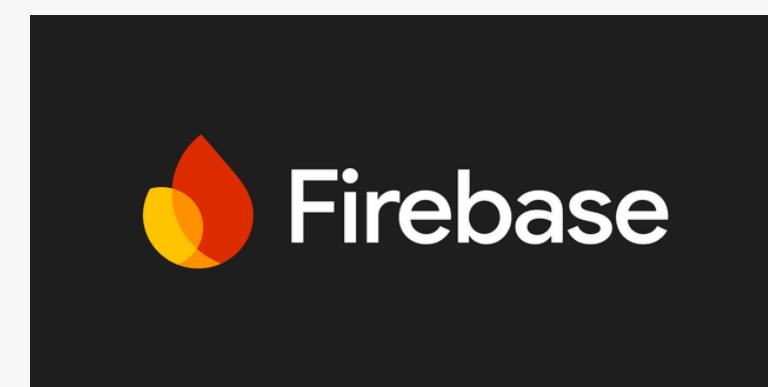
音樂生成



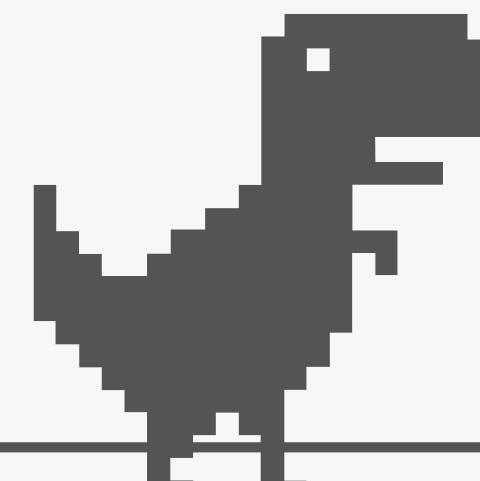
劇本修飾、生成圖片



網頁平台



即時資料庫



# 心得

這次的課程中，為了這個作品我們做了許多嘗試，試想了許多性別相關主題可以做不同的專題。製作遊戲中，我們使用不同的AI工具，也學習到如何建構一個網頁，從原先想要製作一個性別相關平台，到聚焦於一個性別遊戲，我們更了解自己想要在這堂課做出甚麼樣的嘗試，讓大家能夠有趣地學習相關知識：D



[https://meow1245.github.io/gender\\_mystery\\_intro/](https://meow1245.github.io/gender_mystery_intro/)

# GAME OVER

